جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي

THE AMERICAN UNIVERSITY IN CAIRO
الجامعة الأمريكية بالقاهرة

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

مذكرة تفاهم

بين وزارة التربية و التعليم والتعليم الفنى و مقرها : 12شارع الفلكي، الإنشا والمنيرة، السيدة زينب، محافظة القاهرة و يمثلها السيد الوزير/ أ.د. طارق شوقى

وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

ووزارة التعليم العالى و البحث العلمى و مقرها : 101ش قصر العينى، قصر العينى، السيدة زينب، محافظة القاهرة ويمثلها السيد الوزير/ أ.د. خالد عبد الغفار

وزير التعليم العالى والبحث العلمى

ومعهد الشرق الأوسط للتعليم العالى بالجامعة الأمريكية و مقرها : طريق الجامعة الأمريكية، شارع التسعين، القاهرة الجديدة ويمثلها الأستاذ الدكتور إيهاب عبد الرحمن

الرئيس الأكاديمى للجامعة الأمريكية

تمهيد:

يقود معهد الشرق الأوسط للتعليم العالى بالجامعة الأمريكية - من خلال المشروع الممول من قبل الإتحاد الأوربى +ERASMUS - مبادرة حول الشراكة بين المدارس و الجامعات لبناء مجتمعات معرفة، وهى مبادرة لتطوير كليات التربية وبعض المدارس النظامية فى أن واحد. وتقوم هذه المبادرة على إلحاق بعض المدارس النظامية بكليات التربية وهى ظاهرة نجحت بقوة فى مصر سابقا وفى العديد من البلدان المتقدمة وقد سميت هذه المدارس بالمدارس المهنية نسبة إلى إسهامها الواضح فى التنمية المهنية لدى التربويين. فقد ظهرت هذه المدارس فى بدايات القرن الماضى وإزدهرت فى التسعينات من القرن لتكون مجتمعات التعلم وتضمن الجودة فى التعليم من خلال التعاون والتكامل بين المدرسة والجامعة وتلبى هذه المبادرة إحتياجات المتعلمين والتربويين فى التأهيل والتطوير.

البند الاول

يعتبر التمهيد السابق جزء لا يتجزأ من مذكرة التفاهم ومكملا ومتمماً له ولأحكامها

البند الثانى

الاهداف العامة

١. يهدف المشروع الاوربى الذى يقوده معهد الشرق الاوسط الى الحاق ٤٥ مدرسة نظاميه بثلاث كليات تربية هى عين شمس، الإسكندرية، وحلوان وفق المعايير الأتية:

- المدارس العامة
- المدارس المجاورة
- المدارس التى لديها وحدة ضمان الجودة
- المدارس التى لديها الرغبة في المشاركة
- المدارس التى لديها البنية التحتية التكنولوجية.

كما يهدف المشروع إلى المساهمة فى تطوير هذه المدارس من خلال الدعم الفنى المستمر بالإضافة إلى بناء قدرات وحدات الجودة داخل هذه المدارس بالمعدات التى تمكنهم من القيام بأدوارهم وتعتبر هذه المبادرة جزءا لا يتجزأ من المبادرة الوطنية لتطوير كليات التربية والتى تقودها لجنة التخطيط بالقطاع التربوى بالمجلس الأعلى للجامعات إذ أن المدارس الملحقة بالجامعات جزء أصيل من النقاط الرئيسة التى تشكل رؤية التطوير.

البند الثالث

نطاق التنفيذ والجهات المستهدفة

تنفذ المبادرة على مدار ثلاث سنوات و سوف تبدأ فى السنة الأولى بإلحاق ١٥ مدرسة، بموجب ٥ مدارس لكل من الثلاث كليات، ثم تتوسع الدائرة من خلال التشبيك مع مدارس أخرى حتى تصل إلى عدد ٤٥ مدرسة بنهاية الثلاث سنوات. سوف يبدأ المشروع بدراسات لكل المدارس فى المرحلة الأولى لتحديد الاحتياجات و الوقوف على الوضع الراهن قبل البدء فى الدعم الفنى.

سوف يبدأ الدعم الفنى فى السنة الأولى من خلال حقيبة بحوث الفعل ARAS والتى تتضمن أنشطة حول الإرشاد التربوى و بناء مجتمعات المعرفة. وقد تم إعتماد الحقيبة فى الأكاديمية المهنية للمعلمين عام ٢٠١٥. أما فى المراحل التالية للمشروع فسوف يقوم الفريق ببناء و تطوير مواد تدريبية وإرشادية أخرى وفق الإحتياج والتى سوف تعتمدها الأكاديمية المهنية بدورها وتنشرها الوزارة كيفما شاءت.

و بناءً عليه وإيمانا بأهمية الشراكة بين التعليم العالى والتعليم ما قبل الجامعى، وإتساقا مع التواصل والتكامل بين تطوير كليات التربية وتطوير المدارس على أسس بحثية وعلمية وإدراكاً لمحورية أداء المعلمين، إتفقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى (طرف أول)، ووزارة التعليم العالى والبحث العلمى (طرف ثانى) على إبرام مذكرة تفاهم الماثلة مع معهد الشرق الأوسط بالجامعة الأمريكية (طرف ثالث) لتيسير العمل فى مثل هذه المبادرات، لدعم تطوير كليات التربية والتطوير المرتكز على المدارس.

و تتلخص أهم الأدوار والمسئوليات لدى أطراف مذكرة التفاهم فى البنود الآتية:

البند الرابع

التزامات وزارة التربية و التعليم والتعليم الفنى

١. يقوم الطرف الأول باختيار منسق لتيسير الأعمال للمدارس المشاركة فى المشروع ويقدم تقريرا شهرياً عن سير العمل لكل من الطرف الثانى والثالث.
٢. يقوم الطرف الأول بتقديم التسهيلات للسادة الباحثين من أعضاء هيئة التدريس بالمدارس المشاركة فى المشروع.
٣. يقوم الطرف الأول بإختيار مسئول وحدة التدريب للمدارس المشاركة لتفعيل العمل بالوحدة.
٤. يفوض الطرف الأول مدير المدرسة فى تنفيذ التوصيات الواردة من الطرف الثانى فى إطار مهام الإشراف والمتابعة على المدارس.
٥. يفوض الطرف الأول وكيل الوزارة لدعم هذا المشروع ويوفر التسهيلات اللازمة لمدير المدرسة فيما فوض اليه.
٦. يقوم الطرف الأول بتيسير وتفعيل وحدات التدريب والجودة داخل المدرسة من خلال عقد ورش عمل دورية ومستمرة وتواصل مستمر مع الجامعة وأعضاء هيئة التدريس.

البند الخامس

التزامات التعليم العالى و البحث العلمى

تبرم الجامعات الحكومية فى إطار هذه المذكرة إتفاقيات لاحقا لتفعيل المبادرة ينص فيها على مراحل تنفيذها و التزامات كل طرف تفصيليا.

البند السادس

التزامات معهد الشرق الأوسط للتعليم العالى بالجامعة الأمريكية

١. يتولى الطرف الثالث إدارة المشروع.
٢. يتعهد الطرف الثالث بجلب أفضل الخبرات الدولية فى هذا المجال.
٣. يقدم الطرف الثالث الدعم الفنى للقيام بالدراسات لتحديد إحتياجات المدارس.
٤. ينسق الطرف الثالث الجهود الدولية والوطنية فى بناء مواد تدريبية للعاملين بالمدارس الملحقة لتفعيل التنمية المهنية المستدامة.
٥. تؤول هذه المواد فى نهاية المشروع إلى الأكاديمية المهنية للمعلمين المعنية بتراخيص المعلمين و إعتماد البرامج و التى تتبع الطرف الأول.
٦. يمول الطرف الثالث التجهيزات اللازمة لثلاثة من كليات التربية ولتفعيل وحدات الجودة فى إطار ١٥ مدرسة ملحقة دون تحمل أي أعباء مالية على وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني ولا على وزارة التعليم العالى و البحث العلمى.

البند السابع

فى حالة وجود أى نزاعات بين الأطراف الثلاث يتم حلها بالأساليب الودية.

البند الثامن

مدة تنفيذ الإتفاقية ثلاث سنوات و لا يجوز تجديدها إلا بموافقة الأطراف الثلاث، كذلك لايجوز تعديل المذكرة إلا بإتفاق الأطراف الثلاث كتابة.

البند التاسع

تدخل هذه المذكرة حيز التنفيذ اعتباراً من تاريخ توقيعها من قبل أطرافها الثلاث.

البند العاشر

إتخذ كل طرف من الأطراف الثلاث من العنوان الموضح بصدر المذكرة محلا مختارا له و تعتبر المراسلات على هذا العنوان صحيحة.

البند الحادى عشر

تم التوقيع على هذه المذكرة فى مقر ---------- بتاريخ ------ من أربع نسخ اصلية باللغة العربية.

جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي

THE AMERICAN UNIVERSITY IN CAIRO
الجامعة الأمريكية بالقاهرة

جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم

معهد الشرق الاوسط للتعليم العالى بالجامعة الأمريكية

ويمثلها

الأستاذ الدكتور إيهاب عبد الرحمن

الرئيس الأكاديمى للجامعة الأمريكية

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

ويمثلها

الأستاذ الدكتور طارق شوقى

وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

وزارة التعليم العالى والبحث العلمى

ويمثلها

الأستاذ الدكتور/ خالد عبد الغفار

وزير التعليم العالى والبحث العلمى