



المجلس الأعلى للجامعات
لجنة قطاع الدراسات التربوية

معالي الأستاذ الدكتور / محمد مصطفى لطيف
أمين عام المجلس الأعلى للجامعات

تحية طيبة وبعد..

أشرف بأن أرفق لسيادتك " ورقة سياسات مدارس التنمية المهنية ومأسسة الشراكة بين الجامعة (كلية التربية) والمدرسة".
علماً بأن مدارس التنمية المهنية (PDS) Professional Development School هي صيغة تأخذ بها الدول المتقدمة
لتطوير العلاقة بين الجامعة (من خلال كلية التربية) وبعض مدارس التعليم العام المحيطة بالجامعة. وتقوم هذه العلاقة
على بروتوكول رسمي يحقق مأسسة الشراكة وفق أهداف وأدوار ووظائف ومعايير عمل تُحرك وتفيد الشراكة في تحقيق
تطوير مزدوج بين المؤسستين (كلية التربية والمدرسة).

ومدارس التنمية المهنية هي أحد محاور التطوير المتفق عليها في لجنة القطاع منذ ورقة تطوير كليات التربية المقدمة في
يونيو 2016. كذلك فإن " ورقة سياسات مدارس التنمية المهنية " المشار إليها منبثقة عن وثيقة الاطار الفكري المرجعي
المعتمد من المجلس الموقر - المجلس الأعلى للجامعات - والذي يهدف إلى إعداد معلم متفكر مهني باحث ممارس. وهو
نفس الهدف الذي تسعى إليه وزارة التربية والتعليم حالياً. ولا يمكن تحقيق هذا الهدف إلا بربط الفكر والممارسة من خلال
شراكة فاعلة بين المؤسستين.

معالي الأمين العام ، لقد تمت مناقشة " ورقة سياسات مدارس التنمية المهنية والشراكة بين كليات التربية ومدارس التعليم
العام في اجتماع لجنة قطاع الدراسات التربوية (بشقيها) يوم الخميس 2019/12/19، وأوصت اللجنة بالموافقة.

وبناءً عليه، أرجو من سيادتكم - في إطار دعمكم المتواصل لكل جهود التطوير - بالترحم باتخاذ ما يلزم لاعتماد هذه
الوثيقة " وثيقة سياسات مدارس التنمية المهنية ومأسسة الشراكة بين الجامعة (كلية التربية) والمدرسة (مرفقة)، من
المجلس الأعلى للجامعات ، مع التوصية بتشكيل لجنة رفيعة المستوى تضم في عضويتها ممثل رفيع المستوى من وزارة
التربية والتعليم لتحويل ورقة السياسات إلى بروتوكول مشترك دائم يتفضل بتوقيعه كل من معالي وزير التعليم العالي والبحث
العلمي ووزير التربية والتعليم.

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير ،،

رئيس لجنة قطاع الدراسات التربوية
(أ.د. حسن البيلوى)

حارس
التميز
والمقتر

مرفق الوثيقة (7) صفحات

٢٣ / ١ / 2020