

"أنشطة التعليم من أجل المواطنة العالمية"

م	المحاور	المحتوى
1.	اسم المدرسة.	مدارس المرحلة الثانوية.
2.	الموضوع/ الدرس.	عنوان أثر العولمة.
3.	الصف.	الثاني الثانوي.
4.	التاريخ.	فبراير 2018
5.	المادة الدراسية.	اللغة الإنجليزية.
6.	عنوان النشاط.	أثر العولمة.
7.	الهدف العام.	مساعدة الطلاب على فهم الآثار المترتبة على العولمة: (آثار اجتماعية ثقافية - آثار تكنولوجية - آثار اقتصادية - آثار بيئية - آثار سياسية).
8.	الأهداف الإجرائية.	في نهاية هذا النشاط، من المتوقع أن يكون الطالب قادراً علي أن: - يحدد مفهوم العولمة. - يتبني إتجاها نحو قضية العولمة (بالإيجاب أو السلب أو الحياد). - يميز بين الآثار المتنوعة للعولمة (آثار اجتماعية ثقافية - آثار تكنولوجية - آثار اقتصادية - آثار بيئية - آثار سياسية).
9.	عناصر النشاط.	هذا النشاط عبارة عن اسنكمال الطلاب ورقة عمل لتحديد آثار العولمة، وسلبياتها، وإيجابياتها.
10.	خطوات النشاط.	- يقسم الفصل الى مجموعات صغيرة - تعطى كل مجموعه ورقة لوجية - يطلب من التلاميذ في كل مجموعه مناقشة مفهوم العولمة، والآثار الناجمة عنها. - يطلب من الطلاب في كل مجموعة تحديد موقف تجاه قضية العولمة (بالإيجاب أو السلب أو الحياد). Worksheet.

"أنشطة التعليم من أجل المواطنة العالمية"

<p>- يطلب من الطلاب التمييز بين الآثار المتنوعة للعولمة (آثار اجتماعية ثقافية - آثار تكنولوجية - آثار اقتصادية - آثار بيئية - آثار سياسية) Worksheet</p> <p>- تقوم كل مجموعة بتقديم لوحتها أمام الفصل.</p> <p>- يُطلب من كل طالب كتابة مقال قصير عن الآثار الناجمة عن العولمة.</p>																							
<p>الزمن: 40 دقيقة الأدوات: أقلام - أوراق - أوراق لوحية Flip chart لعمل اللوحات التوضيحية.</p>	<p>الزمن / الأدوات / تكوين المجموعات.</p>	<p>11.</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">الآثار الناجمة عن العولمة</th> </tr> <tr> <th>سلبية</th> <th>حيادية</th> <th>إيجابية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>اجتماعية - ثقافية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>تكنولوجية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>اقتصادية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>بيئية</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>سياسية</td> </tr> </tbody> </table>	الآثار الناجمة عن العولمة			سلبية	حيادية	إيجابية			اجتماعية - ثقافية			تكنولوجية			اقتصادية			بيئية			سياسية	<p>تصميم شكل النشاط.</p>	<p>12.</p>
الآثار الناجمة عن العولمة																							
سلبية	حيادية	إيجابية																					
		اجتماعية - ثقافية																					
		تكنولوجية																					
		اقتصادية																					
		بيئية																					
		سياسية																					
<p>عدم كفاية وقت الحصة لتحقيق أهداف الدرس، وقد يحتاج المعلم لحصة أخرى لالتهاء من الأنشطة، وتحقيق أهداف الدرس.</p>	<p>التحديات.</p>	<p>13.</p>																					