

"أنشطة التعليم من أجل المواطنة العالمية"

م	المحاور	المحتوى
1.	اسم المدرسة.	مدارس المرحلة الثانوية.
2.	الموضوع/عنوان الدرس.	المواطنة.
3.	الصف.	الصف الأول الثانوى.
4.	التاريخ.	فبراير 2018.
5.	المادة الدراسية.	اللغة الإنجليزية
6.	عنوان النشاط.	المواطنة.
7.	الهدف العام.	تنمية قيمة المواطنة لدى الطلاب.
8.	الأهداف الإجرائية.	في نهاية هذا النشاط، من المتوقع أن يكون الطالب قادراً علي أن: - يتعرف أهمية العلاقة بين الفرد، والآخرين، والبيئة المحيطة بهم. - يستنتج أهمية المشاركة النشطة كمواطن مع الآخرين على المستويات المختلفة.
9.	عناصر النشاط.	هذا النشاط عبارة عن رسم الطلاب أشكال توضح رؤيتهم لعلاقتهم بالآخرين، والبيئة المحيطة بهم فى سبيل دعم قيم المواطنة.
10.	خطوات النشاط.	- يكتب المعلم على السبورة ثلاث كلمات (أنا - الآخرين - البيئة المحيطة). - يقسم الفصل الى مجموعات صغيرة. - تعطى كل مجموعة ورقة لوحية. - يطلب من التلاميذ فى كل مجموعة رسم شكل توضيحي يوضح رؤيتهم لعلاقتهم بالآخرين، والبيئة المحيطة بهم. - تقدم كل مجموعة لوحتها أمام الفصل. - يُطلب من كل طالب كتابة مقال قصير عن المواطنة، وعلاقة الفرد بالآخرين، والبيئة المحيطة.

"أنشطة التعليم من أجل المواطنة العالمية"

11.	الزمن / الأدوات / تكوين المجموعات.	40 دقيقة الأدوات: أقلام - أوراق - أوراق لوحية Flip chart لعمل اللوحات التوضيحية.
12.	تصميم شكل النشاط.	يرسم الطلاب شكل يوضح رؤيتهم لعلاقتهم بالآخرين، والبيئة المحيطة بهم؛ فيعكس فلسفة المواطنة العالمية.
13.	التحديات.	عدم كفاية وقت الحصة لتحقيق أهداف الدرس، وقد يحتاج المعلم لحصة أخرى لانتهاء من الأنشطة، وتحقيق أهداف الدرس.
14.	تقييم النشاط.	يقيم المعلم الطلاب من خلال مراجعة المقالات التي كتبوها، كما يقيم مهارات الكتابة التي أظهرها الطلاب في كتابة المقال القصير.