

## "أنشطة التعليم من أجل المواطنة العالمية"

م	المحاور	المحتوى
1.	اسم المدرسة.	مدارس المرحلة الثانوية.
2.	الموضوع/ عنوان الدرس.	Revision C "What is prejudice?"
3.	الصف.	الأول الثانوى.
4.	التاريخ.	2018 / 2 / 21
5.	المادة الدراسية.	اللغة الانجليزية
6.	عنوان النشاط.	انا مختلف / I'm different
7.	الهدف العام.	فهم مبدأ تقبل ثقافة الاختلاف/التنوع، وكيفية التعامل مع المشكلات الناجمه عنه.
8.	الأهداف الإجرائية.	في نهاية هذا النشاط يجب أن يكون الطالب قادراً على أن: <ul style="list-style-type: none"> <li>• يدرك المشاكل التي يعانى منها من يتهم بالاختلاف.</li> <li>• يعبر عن الرأى و مناقشه الاخرين والاستماع للآخرين.</li> <li>• يقدم حلولاً لمشكله ما.</li> </ul>
9.	عناصر النشاط.	يركز هذا النشاط على فهم طلاب المرحلة الثانوية ثقافة الاختلاف كجزء من المواطنة العالمية وقبول الآخر.
10.	خطوات النشاط.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقسم الفصل الى مجموعات صغيرة.</li> <li>• تعطى كل مجموعه سيناريو.</li> <li>• يطلب من التلاميذ فى كل مجموعه مناقشه السيناريو، وتقديم حلول للمشكله.</li> <li>• تقدم كل مجموعه المشكله أمام الفصل الذى يقوم بمناقشه الحلول المقترحه.</li> </ul>
11.	الزمن / الأدوات / تكوين المجموعات.	الزمن: 40 دقيقة الأدوات: سيناريوهات متنوعه لبعض مشكلات التلاميذ التي تتعلق

## "أنشطة التعليم من أجل المواطنة العالمية"

بالتمييز، وصعوبات التعلم، والاختلاف.		
عرض عدة سيناريوهات، وتعلم نشط.	تصميم شكل النشاط.	12.
احتمال عدم الانتهاء كل المجموعات من النشاط، والحاجة إلى وقت إضافي.	التحديات.	13.