



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"أنشطة التعليم من أجل التنمية المستدامة"

م	المحاور	المحتوى
1.	اسم المدرسة.	المشير أحمد إسماعيل الابتدائية الرسمية لغات.
2.	الموضوع/ عنوان الدرس.	التلوث Pollution
3.	الصف.	المرحلة الابتدائية.
4.	التاريخ.	يوم الإثنين 2018/11/19
5.	المادة الدراسية.	English
6.	عنوان النشاط.	صائد التلوث Pollution Catcher
7.	الهدف العام.	<ul style="list-style-type: none"> تعلّم أفكار مبسطة عن التلوث. معرفة أهمية التكامل بين المواد الدراسية.
8.	الأهداف الإجرائية.	<p>يتوقع من خلال هذا النشاط أن يكون التلميذ قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد مصادر التلوث. يقترح حلولاً؛ للتصدي لمشكلة التلوث. يوظف ما تعلمه في المواد الدراسية المختلفة؛ في فهم مشكلة التلوث.
9.	عناصر النشاط.	يعتمد هذا النشاط على فكرة التكامل بين المواد الدراسية المختلفة؛ كاللغة الإنجليزية، والعلوم، والرياضيات، والتربية الفنية؛ من خلال تصميم نشاط يكامل بينها جميعاً.
10.	خطوات النشاط.	<ul style="list-style-type: none"> يدهن التلميذ الطبق البلاستيك بالفازلين. يعلق التلميذ الطبق في المكان المحدد له. يسجل التلميذ ملاحظاته حول التغير الذي يطرأ على لون الفازلين في فترة زمنية معينة في ورقة العمل المعدة لذلك. يجمع التلميذ معلومات من شبكة الإنترنت عن مصادر التلوث المختلفة في البيئة. تكليف التلاميذ تصميم النشاط في المنزل في أماكن مختلفة "داخل المنزل، وخارجه"، وتدوين ملاحظاته. مناقشة التلاميذ في ملاحظاتهم.
11.	الزمن / الأدوات / تكوين المجموعات.	<ul style="list-style-type: none"> الزمن: الفترة الأولى. الأدوات: - أطباق بلاستيكية. - فازلين.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"أنشطة التعليم من أجل التنمية المستدامة"

المجموعات: تلاميذ الفصل جميعًا.		
• أطباق بلاستيكية، يدهنها الطلاب بالفازلين، ثم يعلقونها؛ حتى يظهر أثر التلوث فيها.	تصميم شكل النشاط.	12.
_____	التحديات.	13.